

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

### “Clarificamos nuestros valores”

#### I. DATOS INFORAMATIVOS:

- 1.1. Institución Educativa : “Nuestra Señora de Fátima” - Chiclayo
- 1.2. Nivel : Secundaria
- 1.3. Área : Educación Religiosa
- 1.4. Grado y Sección : 4to “A” – “B”- “C”
- 1.5. Docente de Aula : Magali Esther De Los Santos Inga
- 1.6 Docente de apoyo en recursos TICS : Enrique Eliseo Moncayo Variás
- 1.7. Duración : 2 horas

#### II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

ORGANIZADOR	CAPACIDAD	APRENDIZAJE ESPERADO	CONOCIMIENTOS
<b>Comprensión doctrinal cristiana</b>	Clarifica los valores seleccionados de su entorno escolar	Analiza un relato de un valor propuesto.	<p><b>VALORES HUMANOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de valor</li> <li>• Características</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Clarificación de valores.</li> <li>• Actitudes</li> </ul> <p>Valores: Solidaridad, justicia, honestidad, gratitud, amistad</p>
<b>Actitud ante el área</b>	Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.		
<b>Comportamiento</b>	Acepta a sus compañeros como son. Ayuda a su prójimo con entusiasmo en situaciones concretas		

### III.- ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

CONOCIMIENTOS	ILUMINACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
<b>VALORES HUMANOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de valor.</li> <li>• Características</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Clarificación de valores.</li> <li>• Actitudes</li> </ul> <p style="text-align: center;">Valores: Solidaridad, justicia, honestidad, gratitud, amistad</p>	1 Pe 4, 10	<b>INICIO</b>  (VER)	<p>Se inicia mediante una oración de acción de gracias a Dios teniendo en cuenta el texto 1 Pe 4, 10</p> <p>Formación de equipos a través de la dinámica “Cuarto, casa, edificio”</p> <p>Uso de la WebQuest “Clarificación de valores” : El docente invita a los estudiantes a observar el recurso mencionado y empezar por la <b>sección introducción</b> - Auscultamos nuestra realidad: ¿Crisis de valores?</p> <p>Luego ingresar a la <b>sección tarea</b>.</p>	<p>Diálogo</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>WebQuest</p>	<p>10 min</p> <p>10 min</p>
		<b>PROCESO</b>  (JUZGAR)	<p>Apoiados en el recurso WebQuest, en la <b>sección de procesos</b>: desarrollan su primera tarea (leen y analizan lecturas o casos del valor propuesto).</p> <p>En un archivo Word responden interrogantes y su producto lo envían al correo clarificarvalores@hotmail.com</p> <p>Identifican el valor propuesto en la lectura.</p> <p>Clarifican conceptos del valor que se ha considerado en el análisis. (Deben recurrir a la <b>sección de recursos</b> y visitar las páginas seleccionadas para tal fin).</p> <p>Socializan sus ideas y consideran los aportes.</p>	<p>Computadora</p> <p>Internet</p> <p>WebQuest</p>	<p>20min</p> <p>40min</p>
		<b>SALIDA</b>  (ACTUAR)	<p>Socializan su producto y expresan una actitud cristiana de sus cualidades y valía.</p> <p>El docente evalúa el trabajo.</p> <p>Con lo aprendido, de manera individual relaciona un caso en particular donde se evidencia el valor investigado.</p> <p>Lo explicarán en la próxima sesión.</p>	<p>Palabra oral</p>	<p>10</p>

#### IV.- EVALUACIÓN D ELOS APRENDIZALES:

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADOR	REACTIVO	INSTRUMENTO
Comprensión doctrinal cristiana	Analiza un relato de un valor propuesto.	Analiza un relato de un valor propuesto haciendo uso de recursos informáticos (WebQuest).	Escala valorativa ( Anexo 1)
Actitud ante el área	Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.		Ficha de actitudes ante el área. ( Anexo 2)
Comportamiento	Acepta a sus compañeros como son. Ayuda a su prójimo con entusiasmo en situaciones concretas		Ficha de observación de comportamiento ( Anexo 2)

#### V.- BIBLIOGRAFÍA:

- LA BIBLIA LATINOAMERICANA Editorial Verbo Divino.
- DEXTRE UZÁTEGUI, Javier, PÉREZ SÁNCHEZ, Pablo , PRIETO CELI, Federico - Ética del desarrollo personal y social " Bases para la formación moral de la persona". Primera edición pro Educación Lima 1999.
- SOCIEDAD BÍBLICA PERUANA, " Jóvenes construyamos la civilización del amor". Lima Perú 1986
- ROGELIO SOTO PASCO "LA EDUCACIÓN CON VALORES" PRIMERA edición

#### VI.- LINGOGRAFÍA

- <http://kimey.net>
- <http://kimey-valores.net>
- <http://www.fundaciontelevisa.org/valores>
- [http://www.encuentra.com/articulos.php?id\\_sec=101&id\\_art=4168&id\\_ejemplar=0](http://www.encuentra.com/articulos.php?id_sec=101&id_art=4168&id_ejemplar=0)
- <http://www.educaweb.com/noticia/2005/07/18/clarificacion-valores-alumnos-22672.html>

Anexo 1

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Escala valorativa

N°	Aprendizaje 1 : Analiza un relato de un valor propuesto.				Nivel de logro 6 puntos
	Valoración Comprensiva	Demuestra total comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta.	Demuestra considerable comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta.	Demuestra comprensión parcial del problema. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta.	
	APELLIDOS Y NOMBRES	6	5	4	
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

