

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 03

“Publicamos nuestro relato del valor propuesto en un blog”

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Institución Educativa : “Nuestra Señora de Fátima” - Chiclayo
- 1.2. Nivel : Secundaria
- 1.3. Área : Educación Religiosa
- 1.4. Grado y Sección : 4to “A” – “B”- “C”
- 1.5. Docente de Aula : Magali Esther De Los Santos Inga
- 1.6. Docente de apoyo en recursos TICS : Enrique Eliseo Moncayo Variás
- 1.7. Duración : 2 horas

II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

ORGANIZADOR	CAPACIDAD	APRENDIZAJE ESPERADO	CONOCIMIENTOS
Discernimiento de fe	Asume el compromiso de vivir de acuerdo a los principios de su fe religiosa.	Diseña y publica en un blog un relato corto acerca del valor propuesto.	Publicación de un blog empleando recursos de la web 2.0 (animaciones, voces, imágenes).
Actitud ante el área	Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida		
Comportamiento	Se desprende de sus materiales escolares y apoya al que no tiene. Trata con cariño a sus compañeros		

### III.- ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

CONOCIMIENTOS	ILUMINACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
Publicación de un blog empleando recursos de la web 2.0 (animaciones, voces, imágenes).	Sal. 9, 8	INICIO  (VER)	Se inicia mediante una oración de la lectura del Sal 9, 8  En el aula DIGETE y manteniendo los mismos equipos de trabajo:  El docente empieza la sesión de aprendizaje realizando las siguientes interrogantes:  ¿Qué les pareció la experiencia de la clase anterior?  ¿Cómo se sintieron al seguir la secuencia de la historia creada? Ahora ¡Vamos a publicar nuestra historia!	Lectura  Diálogo	5 min  5 min
		PROCESO  (JUZGAR)	Se les invita a ingresar a la WebQuest "Clarificando los valores" en la sección de procesos y descubrir la siguiente tarea (Tercera etapa): Elaborar y publicar un Blog" (ver ejemplo presentado en la misma sección).  Cada equipo con los conocimientos adquiridos en sesiones anteriores empiezan a desarrollar su tarea, para ello deben utilizar los recursos que nos proporciona la web 2.0 como programas gratuitos para animación, sonidos, fotografías, etc.	Computadora  Internet  WebQuest	10min  60 min
		SALIDA  (ACTUAR)	El docente orienta y evalúa la acción determinada.  Se les proporciona una ficha de coevaluación (Anexo 3).  Terminada la acción se invita a los estudiantes que observen la tarea presentada en la cuarta etapa, que lo organicen y practiquen en horarios establecidos por ellos dentro y fuera de la escuela sin interrumpir sus labores escolares. Para su Dramatización en la siguiente clase.	Palabra oral	10 min

IV.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADOR	REACTIVO	INSTRUMENTO
Discernimiento de fe	Diseña y publica en un blog un relato corto acerca del valor propuesto.	Diseña y publica en un blog un relato corto acerca del valor propuesto empleando recursos de la web 2.0 (animaciones, voces, imágenes).	Escala valorativa ( Anexo 1)
Actitud ante el área	Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida		Ficha de actitudes ante el área ( Anexo 2)
Comportamiento	Se desprende de sus materiales escolares y apoya al que no tiene.  Trata con cariño a sus compañeros		Ficha de observación de comportamiento ( Anexo 2)

V.- BIBLIOGRAFÍA:

- LA BIBLIA LATINOAMERICANA Editorial Verbo Divino.
- DEXTRE UZÁTEGUI, Javier, PÉREZ SÁNCHEZ, Pablo , PRIETO CELI, Federico - Ética del desarrollo personal y social " Bases para la formación moral de la persona". Primera edición pro Educación Lima 1999.
- SOCIEDAD BÍBLICA PERUANA, " Jóvenes construyamos la civilización del amor". Lima Perú 1986
- ROGELIO SOTO PASCO "LA EDUCACIÓN CON VALORES" PRIMERA edición.

VI.- LINGÜÍSTICA

- <http://kimey.net>
- <http://kimey-valores.net>
- <http://www.blogger.com>
- <http://animasher.com>
- <http://www.fundaciontelevisa.org/valores>
- [http://portal.perueduca.edu.pe/modulos/m\\_pancho/](http://portal.perueduca.edu.pe/modulos/m_pancho/)

Anexo 1

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Escala valorativa

N°	Aprendizaje 3 : Diseña y publica en un blog un relato corto acerca del valor propuesto.				Nivel de logro 6 puntos
	Diseño y publicación	El diseño es innovador y accesible al usuario, incorporando imágenes, videos, empleando recursos de la web 2.0, ofreciendo la información de su relato creado.	El diseño es innovador y accesible al usuario, incorporando solo imágenes o videos, ofreciendo la información de su relato creado.	El diseño es sencillo y accesible al usuario, incorporando solo imágenes, ofreciendo la información de su relato creado.	
	APELLIDOS Y NOMBRES	6	5	4	
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



