

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 05

“CLARIFICANDO NUESTROS VALORES”

I.- DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Institución Educativa	: “Nuestra Señora de Fátima” - Chiclayo
1.2 Directora	: Carmen Cañola Camacho
1.3 Área	: Educación Religiosa.
1.4 Ciclo	: VII
1.5 Grado y Secciones	: Cuarto “A” – “B” - “C” –
1.6 Duración	: 04 semanas
1.7 Nivel	: Secundaria Turno: Tarde
1.8 Docente del área	: Magali Esther De Los Santos Inga.
1.9 Docente de apoyo en recursos TICS	: Enrique Eliseo Moncayo Varías

II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral. A través de sus competencias se busca conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal. Además, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

III.- COMPETENCIAS:

ORGANIZADORES DE ÁREA	COMPETENCIAS DEL CICLO
Comprensión doctrinal cristiana	Acoge en su vida la ley moral cristiana y universal del mandamiento del Amor como instrumento del Plan de Dios.
Discernimiento de fe	Da testimonio de ser amigo de Jesús, promoviendo las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia.

IV.- VALORES Y ACTITUDES.

VALORES	ACTITUDES	
	ACTITUD ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
SOLIDARIDAD JUSTICIA AMISTAD HONRADEZ GRATITUD	Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.	Acepta a sus compañeros como son. Se desprende de sus materiales escolares y apoya al que no tiene. Trata con cariño a sus compañeros Ayuda a su prójimo con entusiasmo en situaciones concretas

V.- TEMAS TRANSVERSALES:

4.1.- Educación en valores o formación ética

VI.- ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PREVISTOS:

ORGAN.	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS	TIEMPO (H)
I.- Comprensión doctrinal cristiana	Clarifica los valores seleccionados de su entorno escolar	VALORES HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> Concepto de valor Características Clasificación Clarificación de valores. Actitudes Valores: Solidaridad, justicia, honestidad, gratitud, amistad	<ul style="list-style-type: none"> Formación de equipos a través de la dinámica "Cuarto, casa, edificio" Uso de la WebQuest "Clarificación de valores" Auscultamos nuestra realidad: ¿Crisis de valores? Analiza lecturas o casos del valor propuesto. Extrae ideas principales, infiere el valor presentado y explica las implicancias del valor. Clarifica los valores que se han considerado en el análisis. Elabora una versión previa de un relato corto en la que se evidencia el valor propuesto. 	02 (90 minutos)
			<ul style="list-style-type: none"> En equipo seleccionan el relato más atractivo, coherente y secuencial y producen la versión final del relato corto del valor identificado. 	02 (90 minutos)

II.-Discernimiento de fe	Asume el compromiso de vivir de acuerdo a los principios de su fe religiosa.	Coherencia con los principios de su fe religiosa	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un blog de la versión final del relato corto en la que se evidencia el valor trabajado. Publica el blog del relato elaborado en equipo empleando recursos de la web 2.0 (animaciones, imágenes) Se organizan y elaboran el libreto de su relato designando personajes de acuerdo a sus características personales. 	02 (90 minutos)
		Denuncia toda forma de injusticia personal, social e institucional.	<ul style="list-style-type: none"> Dramatiza el relato actuando con naturalidad y evidenciando el desarrollo y clarificación del valor. Hace suyo el valor trabajado argumentando su vivencia en el plano personal y social. Asume compromisos de vida. 	02 (90 minutos)
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo. 			

VII. EVALUACIÓN

CRITERIO	CAPACIDAD	INDICADOR	APRENDIZAJES A OBSERVAR	INSTRUMENTO
Comprensión doctrinal cristiana	Clarifica los valores seleccionados de su entorno escolar	Clarifica la concepción de los valores seleccionados de su entorno escolar produciendo un relato corto; utilizando recursos informáticos y publicándolo en un blog.	<p>Analiza un relato de un valor propuesto.</p> <p>Produce una versión final de un relato corto teniendo en cuenta el valor propuesto.</p> <p>Diseña y publica en un blog un relato corto acerca del valor propuesto.</p>	Escala valorativa

Discernimiento de fe	Asume el compromiso de vivir de acuerdo a los principios de su fe religiosa.	Sabe actuar frente a toda forma de injusticia, sensibilidad a las necesidades de su entorno, asumiendo un compromiso personal siendo honesto, responsable y viviendo el amor con los demás.	Organiza y dramatiza el valor propuesto en el relato corto. Argumenta con fundamento y validez el valor dramatizado.	Escala valorativa
Actitudes	Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.	Promueve el respeto escuchando con atención, siendo asertivo y tratando por igual a su prójimo Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje siendo puntual y perseverante en las tareas	Ficha de observación de actitudes	

V.- BIBLIOGRAFÍA:

- LA BIBLIA LATINOAMERICANA Editorial Verbo Divino.
- DEXTRE UZÁTEGUI, Javier, PÉREZ SÁNCHEZ, Pablo, PRIETO CELI, Federico - Ética del desarrollo personal y social " Bases para la formación moral de la persona". Primera edición pro Educación Lima 1999.
- SOCIEDAD BÍBLICA PERUANA, " Jóvenes construyamos la civilización del amor". Lima Perú 1986
- ROGELIO SOTO PASCO "LA EDUCACIÓN CON VALORES" PRIMERA edición.

VI.- LINGÜÍSTICA

- <http://kimey.net>
- <http://kimey-valores.net>
- <http://www.blogger.com>
- <http://animasher.com>
- <http://www.fundaciontelevisa.org/valores>
- http://www.encuentra.com/articulos.php?id_sec=101&id_art=4168&id_ejemplar=0
- http://portal.perueduca.edu.pe/modulos/m_pancho/
- <http://www.educaweb.com/noticia/2005/07/18/clarificacion-valores-alumnos-22672.html>
- <http://www.educaweb.com/noticia/2005/07/18/clarificacion-valores-alumnos-22672.html>